



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE de GEOGRAFIA - 6º Ano – 1ª Chamada

Duração: 90 minutos

Prof.: Cap AMARAL

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

- **Estudar** o livro didático CAPÍTULOS: 11 (página 106), 12(página 113), 13 (página 124), 17(inteiro), 18 (inteiro) e 19 (inteiro).
- **Estudar** os slides postados no AVA no 2º TRIMESTRE (climatologia);
- **Estudar** os mapas / representações cartográficas do GEOATLAS das PÁGINAS: 20, 23, 24, 112, 114, 118, 119.

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

- **Obrigatório:** caneta esferográfica azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer material de consulta e empréstimo de material durante a prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
5 - As Camadas, as estruturas e a dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os limites das áreas das principais Placas Tectônicas (nomes) e suas implicações para o modelado terrestre;- Identificar os locais onde ocorrem os abalos sísmicos e vulcões.- Localização do Brasil na placa tectônica;- Diferenciar os tipos de movimentos das placas tectônicas.- Entender a ação dos agentes internos na formação do Relevo.- Compreender os processos de tectonismo e vulcanismo e suas implicações para a sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Livro didático capítulo 11 (página 113, 114 e 115),- GEOATLAS página 20 e 23.- postagens no AVA (localização do Brasil na placa tectônica)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
6. Agentes e formas de relevo	<ul style="list-style-type: none">- Citar as formas de relevo existente no território brasileiro conforme Jurandyr Ross e suas dimensões.- Diferenciar as principais características de formação do relevo brasileiro.- Estabelecer relação entre a interferência humana e as alterações no relevo.- Compreender a importância do conhecimento do relevo no planejamento da ocupação humana e da transformação do espaço.	<p>Livro didático capítulo 12(página 113), 13 (página 124),</p> <ul style="list-style-type: none">- GEOATLAS páginas 112 e 114.- postagens no AVA (tipos de relevo brasileiro e agentes externos – movimento de massa)
7 – A dinâmica climática, tipos de clima, e impactos associados	<ul style="list-style-type: none">- Citar as principais massas de ar que atuam no Brasil.- Conhecer qual a massa de ar que provoca chuvas no sudeste brasileiro e em qual período que ela atua com mais intensidade.- Conhecer qual a massa de ar que provoca a friagem na região norte do Brasil e em qual período que ela atua com mais intensidade.- Conhecer as ações naturais e humanas que interferem na mudança climática na Terra (derretimento das geleiras nos polos)- Diferenciar os fatores que influenciaram o Clima.- Citar os efeitos da poluição atmosférica no Planeta.- Citar os principais climas brasileiros e suas localizações;- Diferenciar os conceitos e aplicações de "tempo" e "clima".- Conhecer os efeitos da pressão atmosférica na respiração humana de acordo com o local (latitude, altitude, continentalidade e maritimidade).- Conceituar amplitude térmica e calcular fazendo a leitura de previsão de tempo.- Diferenciar os tipos de nuvens.- Analisar climatograma de cidades e indicar os períodos chuvosos e de inverno.- Diferenciar os tipos de precipitações atmosféricas.- Diferenciar o mecanismo das Brisas Marítimas e Continentais.- Citar medidas para combater a poluição através do plástico no meio ambiente.- Reconhecer o tipo climático brasileiro observando climatograma.- Diferenciar os tipos climáticos (período chuvoso e seco) de cidades observando climatograma.	<p>Livro didático capítulo 17(inteiro), 18 (inteiro) e 19 (inteiro).</p> <ul style="list-style-type: none">- GEOATLAS página 24, 118, 119.- postagens no AVA (Climatologia)

Quartel em Juiz de Fora, MG, 17 julho de 2019.


LUÍS CARLOS AMARAL- Cap