



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE de História - 7º Ano - 1ª Chamada

Duração: 90 minutos

Prof.: Cel Rafael

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer - etc.)

O aluno deverá estudar o livro didático (Unidade 1: cap. 4 ; Unidade 2: cap. 8 ; Unidade 3: cap. 9 , cap. 10) e os slides referentes aos Assuntos: Formação do Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo ; Reforma e Contra reforma ; Grandes Navegações; e África Atlântica.

Material a ser trazido pelo aluno

O aluno deverá conduzir para a prova, caneta azul ou preta e lápis.

Não será permitido

Não será permitida qualquer espécie de consulta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
ASSUNTO 5 : ESTADO MODERNO , ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO (Cap. 9 do livro)	<ul style="list-style-type: none">-Estudar como se formou as Monarquias Ibéricas;- Conhecer as chamadas lutas de reconquista, que aconteceram para expulsar os árabes muçulmanos da península ibérica;-Conhecer a formação de Portugal a partir do século XI;-Entender como se formou o Condado Portucalense e o Reino de Portugal;-Conhecer a formação da Espanha;- Identificar como se deu a união dos reinos de Aragão e Castela em 1469;-Entender como em 1469, os exércitos de Isabel e Fernando	<p>LIVRO DIDATICO: HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA 7º ANO 3ª EDIÇÃO SÃO PAULO, 2015: CAP 4; 8; 9; e 10</p> <p>SLIDES ASSUNTOS DO PSD HISTÓRIA 2018: ASS 5. ; ASS 6. ;ASS 7. ; e ASS 8.</p>

**ASSUNTO 5 :
ESTADO MODERNO ,
ABSOLUTISMO E
MERCANTILISMO
(Cap. 9 do livro):
continua**

reconquistaram Granada, último reduto árabe na península;
-Compreender que com a conquista de Navarra completou-se a formação do Reino da Espanha;
-Compreender o processo de formação do Estado Moderno entre os séculos XI e XV;
-Entender como algumas monarquias adotaram o absolutismo entre os séculos XVI e XVIII;
-Explicar o que foi o absolutismo;
-Identificar os fatores que contribuíram para o estabelecimento do absolutismo na Europa;
-Caracterizar as bases de sustentação das monarquias absolutistas;
-Identificar os principais teóricos do absolutismo;
-Estudar o governo de Luís XIV (1638-1715), O Rei Sol: “ O Estado sou eu”;
-Explicar como Luís XIV procurou atender os interesses da nobreza e da burguesia;
-Entender o Mercantilismo: conjunto de ideias e práticas econômicas adotadas pelos absolutistas;
-Identificar as características do mercantilismo e suas formas;
-Estudar como se formou a Monarquia inglesa;
-Explicar como o Rei inglês João sem Terra agiu para custear os gastos militares de seu reinado;
Identificar as consequências dos atos do Rei João sem Terra, que aumentou os impostos , atingindo a nobreza inglesa;
-Entender o documento conhecido como “ A Magna Carta”;
-Identificar como passou a ser chamado o Grande Conselho inglês a partir de 1265;
-Entender por que a burguesia inglesa ganhou o direito de participar do “Parlamento”;

LIVRO DIDÁTICO: HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA 7º ANO 3ª EDIÇÃO SÃO PAULO, 2015: CAP 4; 8; 9; e 10

SLIDES ASSUNTOS DO PSD HISTÓRIA 2018: ASS 5. ; ASS 6. ;ASS 7. ; e ASS 8.

**ASSUNTO 6 :
REFORMA E CONTRARREFORMA
(Cap. 8 Livro)**

- Entender o que foi a Reforma no interior do cristianismo e em que período aconteceu;
- Identificar os motivos da reforma;
- Conhecer Martinho Lutero;
- Entender o início da Reforma Protestante;
- Explicar o que Lutero defendia;
- Conhecer a Reforma de Lutero e algumas de suas 95 teses;
- Entender algumas das principais teses de Lutero;
- Identificar em que era baseada a Doutrina Luterana;
- Identificar o primeiro livro impresso na oficina de Gutemberg e entender o reflexo desse acontecimento para a reforma protestante;
- Conhecer João Calvino e a Doutrina da Predestinação Absoluta;
- Identificar a diferença da doutrina católica para a doutrina luterana; e a diferença da doutrina luterana para a doutrina Calvinista;
- Entender a reação da Igreja Católica para conter o avanço do protestantismo na Europa;
- Entender a Reforma Católica ou Contra reforma na igreja católica proposta pela ordem dos Jesuítas e pelo Concílio de Trento;
- Compreender o uso da Inquisição contra os adversários religiosos;
- Conhecer a Ordem dos Jesuítas fundada em 1534;
- Identificar as principais decisões do Concílio de Trento (1545);
- Entender como funcionava o Tribunal de Santo Ofício no século XV;
- Explicar o que era para a Igreja Católica uma " Heresia"

LIVRO DIDATICO: HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA 7º ANO 3ª EDIÇÃO SÃO PAULO, 2015: CAP 4; 8; 9; e 10

SLIDES ASSUNTOS DO PSD HISTÓRIA 2018: ASS 5. ; ASS 6. ;ASS 7. ; e ASS 8

**ASSUNTO 7 :
AS GRANDES NAVEGAÇÕES
(Cap. 10 Livro)**

-Explicar o que foram as grandes navegações;

-Entender como os Europeus enfrentaram os perigos reais e imaginários;

-Identificar os perigos reais enfrentados pelos europeus em alto-mar;

Entender o comércio de especiarias orientais no século XIV;
-Identificar quem controlava o comércio de especiarias e artigos de luxo orientais;

-Conhecer as principais rotas comerciais entre 1401 e 1500;

-Explicar as motivações econômicas e religiosas dos portugueses para navegar em mar aberto;

-Identificar os motivos que contribuíram para Portugal se tornar o pioneiro nas Grandes Navegações ;

-Identificar as características da Caravelas , que permitiam sua utilização em viagens de curta e média duração;

-Identificar as importantes mudanças no cenário mundial, decorrentes das Grandes Navegações.

LIVRO DIDÁTICO: HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA 7º ANO 3ª EDIÇÃO SÃO PAULO, 2015: CAP 4; 8; 9; e 10

SLIDES ASSUNTOS DO PSD HISTÓRIA 2018: ASS 5. ; ASS 6. ;ASS 7. ; e ASS 8

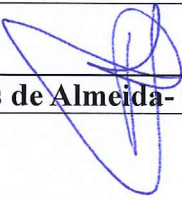
**ASSUNTO 8 :
ÁFRICA ATLÂNTICA
(CAP. 4 LIVRO)**

- Identificar o continente Africano;
- Identificar a África Atlântica;
- Conhecer os principais povos africanos a partir do século VII e suas contribuições para o mundo;
- Conhecer o comércio que partia da costa atlântica africana para o interior : o comercio transaariano (século X a XV);
- conhecer os povos do deserto africano, conhecidos como berberes;
- Conhecer os povos sudaneses que viviam ao sul do deserto do Saara;
- Identificar as principais fontes para o conhecimento do império de Mali;
- Entender como era transmitido o conhecimento nas sociedades tradicionais africanas : os griôs;
- Explicar como se formou o império de Mali no século XIII;
- Identificar os principais produtos e áreas da economia do império do Mali;
- Explicar a longa duração do império do Mali e entender seu fim;
- Conhecer os povos Bantos, que viviam no deserto do Saara;
- Conhecer o Reino do Congo na África Atlântica;
- Estudar a economia do Reino do Congo e seus principais produtos;
- Identificar os Bantos no Brasil e sua contribuição na cultura brasileira, no esporte, nas palavras e na alimentação;
- Conhecer na África Atlântica ocidental os povos lorubás;
- Identificar as principais forças da economia dos povos lorubás;
- Conhecer a arte matriz iorubá;
- Conhecer o Reino de Benin, na África atlântica a sudoeste da cidade de Ifé;
- Identificar a presença de lorubás no Brasil;
- Conhecer os artistas com origem nos povos iorubás e bantos, no Brasil, destacando suas principais obras e contribuições para a cultura, como o Jongo, herança cultural dos povos bantos.

LIVRO DIDÁTICO: HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA 7º ANO 3ª EDIÇÃO SÃO PAULO, 2015: CAP 4; 8; 9; e 10

SLIDES ASSUNTOS DO PSD HISTÓRIA 2018: ASS 5. ; ASS 6. ;ASS 7. ; e ASS 8

Ass. :

 *CEL*
Rafael Carlos de Almeida- Cel R 1 Professor História